

Lijst bij aanmelding kleuters
groep 1-2

Naam leerling	
Geboortedatum	
Datum gesprek	
Aanwezigen bij gesprek	

1. Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje door middel van aanvinken aan wat u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

spontaan	<input type="checkbox"/>	zelfverzekerd	<input type="checkbox"/>	aandacht vragend	<input type="checkbox"/>	opgewekt	<input type="checkbox"/>
driftig	<input type="checkbox"/>	somber	<input type="checkbox"/>	teruggetrokken	<input type="checkbox"/>	verlegen	<input type="checkbox"/>
gespannen	<input type="checkbox"/>	overactief	<input type="checkbox"/>	jaloers	<input type="checkbox"/>	angstig	<input type="checkbox"/>
passie	<input type="checkbox"/>	rustig	<input type="checkbox"/>	vrolijk	<input type="checkbox"/>	gehoorzaam	<input type="checkbox"/>
Opmerkingen:							

2. Welbevinden

Aanvinken in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	ja	soms	nee		ja	soms	nee
1 heeft plezier in het leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 helpt vaak andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 is fit en gezond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 komt voor zichzelf op	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 neemt initiatieven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 vraagt hulp als dat nodig is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 speelt vaak met andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 gaat goed met andere kinderen om	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Opmerkingen:							

3. Bezigheden die het kind onderneemt

Mijn kind is veel bezig met of houdt van

	vaak	soms	nooit		vaak	soms	nooit
1 rennen, fietsen, hollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 fantasiespel, rollenspel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 televisie kijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 gezelschapsspelletjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 bouwen met blokken, lego, k'nex	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 liedjes zingen, muziek luisteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 puzzelen, denkspelletjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 bekijken van een prentenboek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 computerspelletjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 luisteren naar een verhaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 knippen, plakken, kleuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 zelf 'technisch' lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opmerkingen:							

4. Ontwikkeling

Mijn kind:

	ja	soms	nee		ja	soms	nee
1 spreekt in lange zinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 heeft een rijke fantasie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 spreekt duidelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 onderzoekt en experimenteert graag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 kent de betekenis van veel woorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 heeft een groot geheugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 heeft interesse in letters en lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 is ondernemend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 heeft interesse in hoeveelheden en getallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 is nieuwsgierig, stelt veel vragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 gebruikt moeilijke woorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13 heeft oog voor detail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 kan moeilijke puzzels en spelletjes maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 bedenkt oplossingen, anders dan je zou verwachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerkingen:

5. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Mijn kind:

	ja	soms	nee		ja	soms	nee
1 Kan intensief ergens mee bezig zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 Weet zich goed te vermaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Werkt of speelt geconcentreerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 Maakt af waar hij/zij aan begonnen is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Is een doorzetter, ook als iets niet direct lukt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerkingen:

6. Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?

Zo ja, hoe is dat verlopen?

--

